

## Wet- en regelgeving onderwijstijdverlenging

*Dit document is afkomstig uit het handboek van Sardes (dit handboek is op het forum te vinden). De documenten Wet- en regelgeving onderwijstijdverlenging en toepassing btw-regels zijn in januari 2010 geactualiseerd door Bé Keizer. Deze documenten kunnen net als het handboek ter inspiratie gebruikt worden bij de organisatie van onderwijstijdverlenging.*

*Tekst: Paul Kooiman, Sardes Utrecht, juli 2007*

*Geactualiseerd: Bé Keizer, VOS/ABB Woerden, januari 2010*

### Vragen:

#### 1. Is er een wettelijke basis aanwezig voor het verlengen van de schooltijd?

Ja, in de WPO, artikel 8. In de wet wordt sinds enkele jaren alleen nog een minimum aantal uren genoemd. Het schoolbestuur kan besluiten dat de schooltijd wordt verlengd. Formeel betekent dit dat het schoolbestuur besluit om een wijziging aan te brengen in het schoolplan. Wel moet aan een aantal voorwaarden worden voldaan:

- Er is instemming nodig van de MR.  
Het voorgenomen besluit van het schoolbestuur wordt ter instemming voorgelegd aan de MR. Die moet daar formeel (dus schriftelijk) op reageren. Daarna kan het bestuur een definitief besluit nemen.
- Voorafgaand aan het besluit van het bevoegd gezag omtrent een wijziging van de schooltijden moeten alle ouders geraadpleegd worden. Een wijziging van de leertijd kan pas plaatsvinden als de meningen van de ouders zijn gepeild.
- De nieuwe school/ en leertijden moeten vervolgens worden opgenomen in de schoolgids en in het schoolplan; dit laatste eventueel via een aanvulling: het schoolplan wordt slechts eens in de 4 jaar vastgesteld
- De inspectie wordt geïnformeerd; iets wat altijd moet gebeuren als schoolplan of schoolgids (opnieuw) worden vastgesteld. Dit informeren gebeurt door schoolplan en –gids op te sturen naar de Inspectie (WPO, artikel 16 lid 3).

Verder is het verstandig (al is het maar om klachten te voorkomen) om een overgangperiode in te stellen voor ouders die al kinderen op school hebben en die wat tijd nodig hebben om de organisatie van werk en school opnieuw te regelen.

### Toelichting

*Welke wetten zijn in dit verband van belang?*

#### De Wet Primair Onderwijs (WPO)

De wettelijke basis is gelegen in artikel 8, lid 7 van de Wet op het Primair Onderwijs (WPO). Daar staat:

*Het onderwijs wordt zodanig ingericht dat:*

- a. de leerlingen in beginsel binnen een tijdvak van 8 aaneensluitende schooljaren de school kunnen doorlopen;*
- b. de leerlingen in 8 schooljaren ten minste 7520 uren onderwijs ontvangen, met dien verstande dat de leerlingen in de eerste 4 schooljaren ten minste 3520 uren onderwijs en in de laatste 4 schooljaren ten minste 3760 uren onderwijs ontvangen, en aan de leerlingen in de laatste 6 schooljaren ten hoogste 7 weken van het schooljaar 4 dagen per week onderwijs wordt gegeven, die evenwichtig zijn verdeeld over het schooljaar, bij een schoolweek van in beginsel niet minder dan 5 dagen onderwijs, en*
- c. de onderwijsactiviteiten evenwichtig over de dag worden verdeeld.*

Indien aan een school tevens onderwijs als bedoeld in artikel 166, eerste lid, eerste en tweede volzin<sup>1</sup>, wordt gegeven blijft dat aantal uren, voor zover dat in de aparte groepen of groepjes

---

<sup>1</sup> Artikel 166, eerste lid, eerste en tweede volzin: Ten behoeve van leerlingen van wie op grond van door burgemeester en wethouders vast te stellen criteria is vastgesteld dat zij een grote achterstand in de Nederlandse taal hebben, kunnen uitsluitend op scholen die na overleg met de bevoegde gezagsorganen van de scholen in de gemeente door burgemeester en wethouders daartoe zijn aangewezen, in vormen van daartoe speciaal ingerichte groepen of groepjes, activiteiten ter

wordt gegeven, voor de vaststelling van het aantal uren, bedoeld in onderdeel b, buiten beschouwing.

Deze tekst is tamelijk recent. In oktober 2005 is dit artikel gewijzigd. Voordien stonden er bepalingen in over een maximale onderwijstijd per dag (5,5 uur), met uitzonderingsmogelijkheid in het kader van bestrijden van onderwijsachterstanden.. Deze bepaling dat, in het kader van het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden, een schooldag langer dan de normaliter toegestane 5,5 uren mag duren (WPO, artikel 8, lid 7c), is toen geschrapt. Achtergrond van deze wetswijziging was de discussie over de vierdaagse schoolweek.

Belangrijkste argumenten voor de wetswijziging geciteerd uit de toelichting van de minister op de wetswijziging:

*...meer ruimte geven aan de scholen bij de inrichting van de onderwijstijd, onder meer door het schrappen van het voorschrift over het maximum aantal uren onderwijs per dag. Op basis van onderzoek<sup>2</sup> dat een langere schooldag niet noodzakelijkerwijs een zwaardere belasting voor de leerlingen inhoudt, maar dat die belasting vooral afhankelijk is van de wijze waarop het lesprogramma is ingericht, houdt de regering tegelijkertijd vast aan de bestaande wetsbepaling die de leerlingen dagelijks een evenwichtig onderwijsprogramma garandeert. In voorliggend wetsvoorstel wordt de regel van het maximum aantal uren onderwijs per dag afgeschaft. Scholen kunnen dan, op basis van de (leer-, ontwikkelings-, of maatschappelijke) behoeftes van de leerlingen, zelf bepalen hoeveel uur per dag zij onderwijs aanbieden. Daarnaast is het vanzelfsprekend mogelijk om binnen het kader van een brede school in samenwerking met andere sectoren een passend en sluitend dagprogramma aan te bieden.*

**Bron:** Kamerstukken Vergaderjaar 2005 29 733 Wijziging van de Wet op het primair onderwijs, de Wet op de expertisecentra en de Wet medezeggenschap onderwijs 1992 ten behoeve van meer keuzevrijheid voor de scholen bij de inrichting van de onderwijstijd. Nota naar aanleiding van het verslag. Wetswijziging in oktober 2005; inwerkingtreding: 1 augustus 2006

Als het gaat om schoolgids en schoolplan en wat daar in moet staan, gelden de artikelen 12 (schoolplan), 13 (schoolgids) en 16 (vaststelling van beide documenten) van de WPO.

De Wet op de Medezeggenschap op Scholen (WMS) vervangt sinds 1 januari 2007 de Wet Medezeggenschap in het Onderwijs (WMO) die dateerde van 1992. In de WMS staat dat de oudergeleding van de MR instemmingsbevoegdheid heeft als de lestijden worden gewijzigd (Artikel 13, h). Als gevolg van het veranderen van lestijden zijn er daarnaast ook andere wijzigingen nodig waarbij (een geleding van) de MR bepaalde bevoegdheden heeft. (Artikelen 10, 11, 12, 13 en 15). Ook als de lestijden niet formeel worden aangepast en de deelname aan de verlengde schooldag activiteiten vrijwillig is, heeft de oudergeleding van de MR instemmingsrecht (artikel 13 j).

Hieronder de belangrijkste delen uit de relevante artikelen van de WMO.

#### **WMS Artikel 10.** Instemmingsbevoegdheid medezeggenschapsraad

Het bevoegd gezag behoeft de voorafgaande instemming van de medezeggenschapsraad voor elk door het bevoegd gezag te nemen besluit met betrekking tot in ieder geval de volgende aangelegenheden:

.....

b. vaststelling of wijziging van het schoolplan dan wel het leerplan of de onderwijs- en examenregeling en het zorgplan;

....

---

bevordering van de beheersing van de Nederlandse taal worden verricht die zijn gericht op een betere doorstroming in het onderwijs indien dit van belang is in het kader van het voorkomen en bestrijden van onderwijsachterstanden. Indien de leerlingen uitsluitend onderwijs ontvangen in de in de eerste volzin bedoelde groepen of groepjes, wordt het onderwijs zodanig ingericht dat zij tenminste 880 uren onderwijs ontvangen.

<sup>2</sup> Annemarie van Langen & Madeleine Hulsen; *Schooltijden in het basisonderwijs: feiten en fictie*. ITS, Nijmegen 2001

**WMS Artikel 11.** Adviesbevoegdheid medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad wordt vooraf in de gelegenheid gesteld om advies uit te brengen over elk door het bevoegd gezag te nemen besluit met betrekking tot in ieder geval de volgende aangelegenheden:

.....

d. het aangaan, verbreken of belangrijk wijzigen van een duurzame samenwerking met een andere instelling, dan wel vaststelling of wijziging van het beleid ter zake;

....

**WMS Artikel 12.** Instemmingsbevoegdheid personeelsdeel medezeggenschapsraad

1. Het bevoegd gezag heeft de voorafgaande instemming van het deel van de medezeggenschapsraad dat uit en door het personeel is gekozen, voor elk door het bevoegd gezag te nemen besluit met betrekking tot de volgende aangelegenheden:

.....

f. vaststelling of wijziging van een arbeids- en rusttijdenregeling van het personeel;

h. vaststelling of wijziging van de taakverdeling respectievelijk de taakbelasting binnen het personeel, de schoolleiding daaronder niet begrepen;

....

**WMS Artikel 13.** Instemmingsbevoegdheid ouders/leerlingendeel medezeggenschapsraad bij een school als bedoeld in de WPO en de WEC, met uitzondering van scholen voor voortgezet speciaal onderwijs

Het bevoegd gezag van een school als bedoeld in de Wet op het primair onderwijs en de Wet op de expertisecentra, met uitzondering van scholen voor voortgezet speciaal onderwijs, heeft de voorafgaande instemming van het deel van de medezeggenschapsraad dat uit en door de ouders of de leerlingen is gekozen, voor elk door het bevoegd gezag te nemen besluit met betrekking tot de volgende aangelegenheden:

.....

g. vaststelling van de schoolgids;

h. vaststelling van de onderwijstijd;

j. vaststelling of wijziging van het beleid mbt activiteiten die buiten de voor de school geldende onderwijstijd worden georganiseerd onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag;

....

In **Artikel 15 lid 3** staat dat de ouders geraadpleegd moeten worden voordat het besluit door het bevoegd gezag genomen wordt de schooltijden te wijzigen. Het is belangrijk om deze wettelijk verplichte stap niet over te slaan. Zonder raadpleging vooraf kan de schooltijdverlenging tegen gehouden worden. (Er hoeft maar één ouder naar de rechter te stappen....). De wijze waarop deze raadpleging georganiseerd dient te worden is niet nader omschreven en is dus vrij. Het lijkt verstandig dit in goed overleg met de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad af te stemmen. In principe is het daarbij mogelijk de raadpleging van het bevoegd gezag gezamenlijk met de (gemeenschappelijke) medezeggenschapsraad te laten plaatsvinden.

De Leerplichtwet.

Ouders en verzorgers zijn ervoor verantwoordelijk dat de leerling de school bezoekt. Vanaf 12 jaar kan ook de leerling zelf hierop worden aangesproken. De wet spreekt van 'geregeld bezoek'. In Artikel 4. wordt uitgelegd wat daaronder wordt verstaan: Er is sprake van geregeld bezoek, "zolang geen les of praktijktijd wordt verzuimd". Een behoorlijk strikte uitleg dus. Artikel 11 regelt de vrijstellingen van de leerplicht. In dit verband is alleen Artikel 11 lid g van belang: "de jongere door andere gewichtige omstandigheden verhinderd is de school ... te bezoeken." Deze vrijstelling moet door de ouders worden aangevraagd bij het hoofd van

de school en kan voor maximaal 10 dagen worden gegeven (Artikel 14). Daarna beslist de leerplichtambtenaar.

## **2. Wat is er geregeld m.b.t. de bevoegdheden in het PO. Wanneer mag iemand 'voor de klas'? Zijn vakdocenten (dans/drama/muziek/beeldende vorming etc.) altijd al bevoegd vanwege hun vakopleiding?**

Antwoord: Iemand mag voor de klas als leraar als hij/zij bevoegd is. Bevoegd wil zeggen: dat iemand kan lesgeven en dat ook mag doen.

Lesgeven als leerkracht op de basisschool mag alleen als iemand beschikt over een bewijs van goed gedrag, en

- Een getuigschrift van de PABO, waaruit de bekwaamheid blijkt;
- Zij-instromer is en een geschiktheidsverklaring heeft, een zij-instromer is iemand die een HBO of WO-opleiding heeft afgerond; mag max. 4 jaar worden aangesteld, dan moet het getuigschrift behaald zijn.
- LIO is (Leerkracht in Opleiding), dat is iemand die een duale PABO-opleiding volgt;
- Vakleerkracht is. Iemand kan in het PO als vakleerkracht worden aangesteld als hij/zij voldoet aan de bekwaamheidseisen die gelden voor het overeenkomende vak in het voortgezet onderwijs.

### Onderwijsondersteuner

De onderwijsondersteuner (meestal Onderwijsassistent of Klassenassistent) werkt onder verantwoordelijkheid van een leraar. Als Onderwijsassistent kan iemand worden aangesteld die een bewijs van goed gedrag heeft en

- een getuigschrift Onderwijsassistent of Klassenassistent
- Iemand die geen getuigschrift heeft, mag toch gedurende 2 jaar als onderwijsondersteuner worden aangesteld. Dat mag alleen als betrokkene en het bevoegd gezag verklaren dat hij/zij zich verplicht binnen twee jaar aan de bekwaamheidseisen te voldoen.

NB. Met name de laatst genoemde uitzondering biedt wel wat mogelijkheden voor het inzetten van (nog) niet bevoegden als onderwijsondersteuner. Aanbevolen wordt in geval van twijfel over de wettelijke mogelijkheden, de Inspectie te informeren en de redenen van aanstellen/inhuur goed te motiveren.

### **Toelichting:**

Relevante wetten en besluiten hiervoor zijn:

Wet Beroepen in het Onderwijs (Wet BIO)

Wet Primair Onderwijs (WPO; artikel 3, artikel 32 t/m 32b en artikel 176)

Besluit vaststelling bekwaamheidseisen voor leraren basisonderwijs (augustus 2005)

### De Wet Beroepen in het Onderwijs (Wet BIO)

Is een kaderwet die regelt dat o.a. in de WPO bekwaamheidseisen worden opgenomen (dat is WPO artikel 32a geworden) voor leraren en onderwijsondersteuners en ook dat zij die bekwaamheid moeten onderhouden.

### Wet Primair Onderwijs (WPO)

#### 1. Leraar.

Om als leerkracht te kunnen werken moet men daarvoor bevoegd zijn.

In Artikel 3 van de WPO staat dat men bevoegd is om onderwijs te geven als de betrokkene in het bezit is van:

- Verklaring omtrent het gedrag
- Getuigschrift waaruit blijkt dat is voldaan aan de **bekwaamheidseisen** (staan in artikel 32a WPO; zie bijlage 2), m.a.w. een PABO-opleiding heeft afgerond, of een EG verklaring waarin een pabo-opleiding uit een andere EG-land wordt erkend.

- Of in plaats van een getuigschrift in het bezit is van een **geschiktheidsverklaring** (artikel 176 WPO).

Voorwaarden: WO- of Hbo-opleiding afgerond; Op grond van eerdere ervaringen en verworven competenties kan iemand een geschiktheidverklaring krijgen. Iemand kan geschikt zijn op basis van eerder verworven competenties (EVC). Hiervoor moet men deelnemen aan een geschiktheidsonderzoek door een PABO die deze verklaring kan afgeven. Benoeming voor maximaal 4 jaar. Er is de verplichting tot het volgen van onderwijs aan een PABO om bekwaam te worden (overeenkomst sluiten).

Scholen mogen dus in het algemeen alleen mensen als leraar benoemen die aan de wettelijk vastgelegde bekwaamheidseisen voldoen. Daarnaast zijn zij vrij om aanvullende eisen te stellen.

Er zijn enkele bijzonderheden

- Leraren in Opleiding (duale opleiding) mogen voor beperkte tijd worden aangesteld (onder voorwaarden).
- Vakleerkrachten kunnen (alleen als vakleerkracht) worden aangesteld als zij een getuigschrift hebben voor dat vak in het VO (memorie van toelichting Wet BIO pag. 66).

Artikel 32 lid 5 van de WPO zegt dat iemand die aan bovengenoemde eisen voldoet, **benoemd** kan worden of **tewerkgesteld zonder benoeming**. Die laatste groep betreft de freelancers of 'derden' die ingeschakeld kunnen worden. Op deze wijze is het dus ook mogelijk leerkrachten aan te stellen via een uitzendbureau of een 'payroll' onderneming.

## 2. Onderwijsondersteuner

Er wordt uitgegaan van de volgende criteria voor onderwijsondersteunende werkzaamheden:

- de werkzaamheden zijn direct gerelateerd aan het onderwijsleerproces, dat wil zeggen, ze zijn direct gerelateerd aan het leerproces van de leerlingen) en dragen bij aan het realiseren van de leerdoelen en/of eindtermen;
  - de werkzaamheden worden door een onderwijsondersteuner uitgevoerd in samenspraak met een onderwijsgevende en onder diens verantwoordelijkheid;
- (bron: *memorie van toelichting wet BIO*)

Onderwijsondersteunende werkzaamheden mogen worden verricht door personen die beschikken over:

- Verklaring omtrent het gedrag
- Getuigschrift waaruit blijkt dat is voldaan aan de bekwaamheidseisen (art 32), of over een EG-verklaring, of volgens nog te formuleren regels zijn bekwaamheid heeft aangetoond. De bekwaamheidseisen voor onderwijsondersteuners (zoals onderwijsassistenten, instructeurs of praktijkbegeleiders) zijn nog niet geformuleerd. Dat betekent dat de 'oude' beroepseisen (getuigschrift Onderwijsassistent) geldt als bewijs van bekwaamheid. Recent is een rapport verschenen van het LPBO (landelijk platform beroepen in het onderwijs over de functie van onderwijsondersteuner (zie bijlage 2).
- Als niet wordt voldaan aan bovengenoemde eisen, mag iemand onderwijsondersteunende werkzaamheden verrichten voor een periode van maximaal 2 jaar, als de werknemer en het bestuur schriftelijk verklaren dat betrokkene zich verplicht in te spannen binnen die twee jaar aan de bekwaamheidseisen te voldoen (Artikel 3a).

*NB: De mogelijkheid die in het VO bestaat om (niet bevoegde) gastdocenten in te huren bestaat in het PO vooralsnog niet. Gastdocenten zijn mensen met specifieke kennis met een aanstelling van ten hoogste 4 klokuren per week (op jaarbasis). Het bevoegd gezag mag zelf beoordelen of het betrokkene voldoende bekwaam acht voor de werkzaamheden die hem worden opgedragen. Daarbij heeft het bestuur ook de mogelijkheid de gastdocent de lesgevende taak te laten uitvoeren onder eindverantwoordelijkheid van een bevoegd docent. (memorie van toelichting Wet BIO, pag. 74)*

### **3. CAO-bepalingen in verband met de verlengde schooldag.**

#### **3.1 Mag een leerkracht meer dan 100% werken?**

Ja. In de **CAO PO 2009** staat:

Algemene arbeidsduur en betrekkingsomvang (Artikel 2.3)

1. De werknemer wordt benoemd of aangesteld in een normbetrekking of een deel daarvan.
2. Het dienstverband kan tijdelijk worden uitgebreid in het geval de werknemer aanvullend op het dienstverband belast wordt met werkzaamheden als bedoeld in de artikelen 3.4 en 4.4 met inachtneming van het navolgende lid.
3. De omvang van de betrekking(en) van de werknemer mag/mogen niet meer bedragen dan 120% van een normbetrekking op jaarbasis.

....

#### **3.2 Wat is geregeld over de normjaartaak in de CAO?**

Er zijn 2 varianten (Artikel 2.1 en 2.2). Als de school verschillende lestijden in de leerjaren hanteert (dat geldt voor veruit de meeste scholen), dan geldt dat docenten met een volledige aanstelling in principe maximaal 930 uur per jaar lesgeven. Met schriftelijke instemming van de werknemer kan in onderling overleg, telkens per schooljaar, dat meer dan 930 uur wordt overeen gekomen. Heeft de school gekozen voor 940 uren in elk leerjaar, dan is de maximale lestaak in principe ook 930 uren zodat de werknemer dan recht heeft op verlof van 10 uren (lid 3 van artikel 2.2).

##### ***Arbeidsduur en normjaartaak***

###### ***2.1 Instellingen die verschillende lestijden in de leerjaren hanteren***

1. *De algemene arbeidsduur van de werknemer die is benoemd of aangesteld in een voltijd normbetrekking bedraagt 1659 uur op jaarbasis, uitgedrukt in een werktijdfactor 1.*
  2. *De uren of lesgebonden en/of behandeltaken bedragen op jaarbasis maximaal 930 uur bij een voltijdbetrekking.*
  3. *Binnen de jaartaak van de werknemer wordt, op basis van de normjaartaak van 1659 uur, 10 procent aangemerkt als uren ten behoeve van deskundigheidsbevordering, waarover de werknemer zelf invulling geeft aan zijn professionaliteit en in het kader van functioneringsgesprekken achteraf verantwoording aflegt.*
- Binnen de genoemde 10 procent voor deskundigheidsbevordering wordt in overleg tussen de werkgever en de werknemer maximaal 50 procent van deze tijd ingezet voor persoonlijke scholing en ontwikkeling.*
- (...)
6. *De werkgever kan in afwijking van het tweede lid, in onderling overleg en met schriftelijke instemming van de werknemer, telkens per schooljaar binnen de algemene arbeidsduur van 1659 uur meer uren of lesgebonden en/of behandeltaken dan 930 uur overeenkomen. Deze afwijking is niet mogelijk in het eerste jaar van indiensttreding bij de werkgever en/of dit leidt tot verdringing van werkgelegenheid.*
  7. *Een werknemer heeft het recht jaarlijks maximaal 131 uren boven de algemene arbeidsduur te worden ingeroosterd, tenzij het dienstbelang zich hiertegen verzet en/of dit recht leidt tot verdringing van werkgelegenheid. Deze extra ingeroosterde uren worden binnen hetzelfde schooljaar gecompenseerd in verlof. Het compensatieverlof wordt in hele of halve werkdagen opgenomen. Dit verlof wordt verleend volgens dezelfde verhouding uren en niet-uren voor onderwijsgevend personeel en lesgebonden en/of behandeltaken en niet lesgebonden en/of behandeltaken voor het onderwijsondersteunend personeel als waarin is ingeroosterd.*

....

11. *Het bepaalde in het tweede, derde en zesde lid is niet van toepassing op onderwijsondersteunend personeel zonder lesgebonden en/of behandeltaken.*

###### ***2.2 Instellingen met een gelijk aantal uren in alle leerjaren***

1. *De algemene arbeidsduur van de werknemer die is benoemd of aangesteld in een voltijd normbetrekking bedraagt 1659 uur op jaarbasis, uitgedrukt in werktijdfactor 1.*
2. *Voor een instelling die met instemming van de P(G)MR heeft gekozen voor een rooster van 940 uren per leerjaar geldt op jaarbasis maximaal 940 uren of lesgebonden en/of behandeltaken bij een voltijdbetrekking.*

*3. Het onderwijsgevend personeel en het onderwijsondersteunend met respectievelijk 940 uren of lesgebonden en/of behandeluren heeft recht op zo veel mogelijk aaneengesloten verlof van 10 uren of 10 lesgebonden en/of behandeluren.*

*....*

*bron: CAO PO 2009*

**4. Moet de WA verzekering worden aangepast?**

Dat hangt af van de verzekeringsvoorwaarden. Die willen nog wel eens verschillen. Het is verstandig hierover contact op te nemen met de verzekeringsmaatschappij.

## **Bijlage 1**

### **Voorbeeldtekst schoolgids**

De [naam school c.q. bevoegd gezag] heeft besloten tot leertijdverlenging. Dit betekent dat voor alle leerlingen de verplichte onderwijstijd van de school met minimaal [aantal] uur per week wordt verlengd met ingang van [datum].

Voordat een school leertijdverlenging kan invoeren moet eerst aan diverse bepalingen uit de Wet op het Primair Onderwijs en Wet Medezeggenschap op Scholen voldaan worden.

Het gaat hierbij om de volgende zaken:

- instemming MR,
- raadpleging ouders,
- opnemen van nieuwe lestijden in de schoolgids,
- beschrijven van doelen en inhoud van de leertijdverlenging (het beleid) d.m.v. een aanvulling/ aanpassing van het schoolplan
- informeren van de Inspectie van het Onderwijs door het opsturen van de gewijzigde schoolgids en aanvulling schoolplan.

Als de school c.q. bevoegd gezag aan deze vijf hierboven gestelde wettelijke voorwaarden heeft voldaan kan het aantal verplichte onderwijsuren verlengd worden. Voor ouders is het belangrijk om te weten dat deze verlenging nu gewone verplichte onderwijstijd is en dus valt onder de Leerplichtwet.



## **Bijlage 2**

### **Bekwaamheidseisen leerkrachten**

Besluit vaststelling bekwaamheidseisen voor leraren basisonderwijs (augustus 2005)

De precieze bekwaamheidseisen voor leraren eisen staan in het Besluit vaststelling bekwaamheidseisen. Hierin worden 7 competentiegebieden omschreven die in het Besluit worden uitgewerkt in deelcompetenties.

*De bekwaamheid tot het geven van onderwijs omvat de volgende competenties:*

- a. interpersoonlijke competentie;*
- b. pedagogische competentie;*
- c. vakinhoudelijke en didactische competentie;*
- d. organisatorische competentie;*
- e. competentie in het samenwerken met collega's;*
- f. competentie in het samenwerken met de omgeving;*
- g. competentie in reflectie en ontwikkeling.*

### **Onderwijsondersteuners**

Het Landelijk Platform Beroepen in het Onderwijs (LPBO) heeft een rapport uitgebracht over ondersteunende beroepen in het onderwijs. Het rapport geeft antwoord op de vraag welke ondersteunende beroepen in het onderwijs te onderscheiden zijn, welke competentieprofielen daarbij horen, waarvan de nog te formuleren bekwaamheidseisen van kunnen worden afgeleid.

Het rapport werd op dinsdag 22 mei 2007 aangeboden aan staatssecretaris Van Bijsterveldt. Er wordt gewerkt aan de verdere uitwerking maar er is momenteel (jan. 2010) nog geen beleidsdocument vastgesteld waar in de bekwaamheidseisen zijn vastgelegd.

### **Eén beroep, twee niveau's**

De belangrijkste conclusie van het LPBO is dat ondersteunende beroepen een eigen range aan werkzaamheden kennen, die zowel pedagogisch-verzorgend, pedagogisch-didactisch als technisch-ondersteunend zijn. De werkzaamheden overlappen daarmee deels de werkzaamheden van de leraar, maar onderscheiden zich van het leraarsberoep door een beperkte complexiteit en verantwoordelijkheid. Het LPBO stelt voor om voortaan te spreken van één beroep met de nieuwe naam 'onderwijsondersteuner'. Dit beroep kan op twee verschillende niveaus worden uitgeoefend. Het betreft het huidige MBO4-niveau en een hoger niveau waarvoor een nieuw competentieprofiel en bekwaamheidseisen ontwikkeld moeten worden.