

# H6 Verslaglegging

De BSA kiest voor een lichte vorm van verslaglegging. De primaire taak van verslaglegging via rapporten ligt bij de deelnemende basisscholen. Ook de toetsing hoort daar thuis. De BSA maakt voor haar monitoring gebruik van de gegevens uit het LVS (leerlingvolgsysteem) van de scholen.

De manier waarop we over leerlingen rapporteren is tijdens schooljaar 2012-2013 onderwerp van verdere verdieping voor het BSA-docententeam. Dit hoofdstuk zal dus in de loop van dit schooljaar verder worden uitgebreid en vernieuwd.

## 6.1 Het feedback formulier (leerling rapport)

De BSA heeft geen eigen rapport. Wel is in augustus 2012 een feedback formulier ontwikkeld. Dit formulier vormt de basis voor gesprekken met kinderen, ouders en scholen.

Het feedback formulier wordt twee keer per jaar verstrekt en besproken. In het formulier krijgt de BSA leerling met name kritiek op zijn of haar 'houding'. Daarnaast wordt er gereflecteerd op een aantal essentiële BSA vaardigheden.

In augustus 2012 is het eerste 'BSA-rapport' vernieuwd en vervangen door het 'feedback formulier'. Dit nieuwe formulier wordt gedurende het schooljaar 2012-2013 uitgeprobeerd en geëvalueerd.

## 6.2 Procedure rondom leerlingbespreking

Docenten vullen tweemaal per jaar het feedback formulier in. Dit vormt de basis voor een aantal gesprekken:

1. Met de scholen van herkomst. De locatieleider van de BSA bespreekt de vorderingen van de BSA leerlingen met de IB'ers van deelnemende scholen.
2. Met de kinderen. De docenten bespreken de formulieren met de BSA-leerlingen
3. Met ouders. Slechts in uitzonderingsgevallen wordt gesproken met de ouders. De BSA zou de contacten met ouders graag intensiveren, maar daarvoor ontbreekt domweg de tijd.
4. Met de docenten.

*Schema leerlingbesprekingen tijdens de tweede periode 2010 – 2011*  
(versie 3 maart 2011).

Tot week 16, uiterlijk 23 april:

Rapport geschikt maken voor digitaal gebruik. Projectleider Johan Bosma zoekt hiervoor contact met de grafische school. Het is de bedoeling dat het rapport digitaal wordt ingevuld en vervolgens geprint op dik papier met BSA-logo.

Week 17 en 18:  
Rapporten invullen (digitaal).

Week 19:  
Rapporten worden geschreven

Week 20:  
Docenten BSA voeren leerling-besprekingen

Week 21:  
Rapporten gaan mee met de kinderen. De rapporten worden drie keer geprint. Een exemplaar is voor ouders en leerling, een exemplaar voor het BSA-archief, een gaat naar de school van het kind. De ouders krijgen bij het rapport een brief en een contract voor het volgende schooljaar op de BSA.

Week 22:  
Er vindt terugkoppeling naar de scholen plaats, via een gesprek met de IB'er van de school, over het kind en het BSA-rapport. Locatieleider Harmen van der Woude bezoekt de scholen.

#### 4. Verslaglegging, bijlage *Het feedback formulier*

Feedback versie 23 augustus 2012

Jaar:	Periode:	Groep:	Naam:
-------	----------	--------	-------

BSA-houding	
Is (op tijd) aanwezig	
<input type="radio"/> ja	
<input type="radio"/>	
Heeft zijn/haar spullen netjes en op orde	
<input type="radio"/> ja	
<input type="radio"/>	
Maakt zijn/haar huiswerk	
<input type="radio"/> ja	
<input type="radio"/>	
Heeft een actieve werkhouding	
<input type="radio"/> ja	
<input type="radio"/>	
Toont belangstelling	
<input type="radio"/> ja	
<input type="radio"/>	
Levert een positieve bijdrage	
<input type="radio"/> ja	
<input type="radio"/>	
Leest regelmatig	
<input type="radio"/> ja	
<input type="radio"/>	

BSA-vaardigheden	
Begrijpend lezen	
<input type="radio"/>	gaat goed
<input type="radio"/>	
Woordenschat	
<input type="radio"/>	gaat goed
<input type="radio"/>	
Onderzoeksvaardigheden	
<input type="radio"/>	gaat goed
<input type="radio"/>	
Ontwikkeling	

Ingevuld door:	
----------------	--

Denk bij 'Ontwikkeling' aan:	Kennis van de wereld Leesmotivatie Ambitie Autonomie Originaliteit Meningsvorming Doorzettingsvermogen
------------------------------	--